Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад №4

**Квест - игра**

«Времена года»

в подготовительной группе

**Подготовила: Лапина Е.Н**

2021г

Возраст участников: подготовительная группа.

Участники: дети, воспитатели.

Актуальность: достоинством квест игры является создание атмосферы игры, эксперимента и творчества. Актуальность данной квест игры, в том что она позволяет расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в разные времена года.

Цель: закрепление знаний о временах года, месяцах и о сезонных явлениях в природе в разное время года.

Задачи:

• закреплять представление о понятии год, времена года, месяцы;

• закреплять знания о сезонных явлениях в природе в разное время года;

• развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;

• упражнять в диалогической речи, развивать связную речь;

• расширять и активизировать словарь по теме;

• закреплять умение отвечать на вопросы;

• воспитывать любовь к природе.

Формы реализации:

беседы;

наблюдения;

игровая деятельность;

исследовательская деятельность;

продуктивная деятельность детей;

чтение художественной литературы;

отгадывание загадок, кроссводов;

рассматривание иллюстраций;

Взаимодействие с родителями: помощь в подборе демонстрационного материала, книг; индивидуальные беседы;

Предполагаемый результат:

расширяются и систематизируются знания детей о понятии год, о сезонных явлениях в природе в разное время года;

дети поддерживают свободный разговор по поводу собственных наблюдений;

дети проявляют любознательность, активность;

работа в игре способствовала развитию творческого мышления и воображения;

в процессе работы повысилась самооценка детей;

активизация познавательной и речевой активности детей;

Итоговый результат:

Сформированы представления о понятии "круглый год», о сезонных явлениях в природе в разное время года.

Материал к игре: Плакат разрезанный на 4 части «Времена года», кроссворд с ключевым словом "зима", разрезные картинки на зимнюю тему, картинки с видами спорта, набор картинок с птицами, 12 карточек с первой буквой названия «12 месяцев», музыкальный фон для каждого времени года Чайковский "Времена года 2, стрелки-направления по станциям, карта план.

Ход игры: Дети сидят на ковре. Стук в дверь. Почтальон приносит письмо.

Почтальон: Здравствуйте, дети! Мне нужна подготовительная группа "Солнышко". Я для вас принёс письмо.

Воспитатель: Спасибо! Вы пришли по адресу.

Воспитатель читает письмо:

"Здравствуйте, будущие первоклассники. Пишет вам Старик-Годовик. Вы, наверное, слышали про меня? *(ответы детей)*

Дорогие дети, у меня случилась беда. Был у меня плакат про дочек, внуков. Да вот не досмотрел, пробралась ко мне "Буквоедка" и утащила плакат, а ещё разрезала его на четыре части. Помогите мне, пожалуйста, вернуть плакат. Он мне необходим, чтобы "круглый год" не сбился с пути. Но с таким заданием справятся, наверное, только детективы. Отправляю вам карту, план, которые помогут найти дорогу к моим дочкам. Только есть одно условие: в волшебной стране можно находиться 30 минут. Если успеете, то мы с вами увидимся в конце путешествия.

Воспитатель: Дети, поможем *(ответы детей)*. В письме сказано про детективов. Давайте создадим свое детективное агентство.

Воспитатель: Я приглашаю вас в путешествие в волшебную страну, где времена года очень быстро сменяют друг друга. Чтобы справиться со всеми испытаниями мы должны быть дружными, активными, внимательными. Ведь мы одна команда.

Выбираем капитана. Давайте придумаем название команды. Рассматриваем карту, план. Капитан объявляет маршрут, который будет проходить по кабинетам детского сада. На протяжении всего маршрута дети ориентируются по карте, плану, стрелочкам. Предлагаю взять с собой часы, чтобы ориентироваться во времени. Ведь у нас только 30 минут.

**Станция "Зима".** *(физкультурный зал)*

Дети приехали к физ. залу на "саночках", дверь закрыта. На двери весит кроссворд.

Воспитатель: Дети, чтобы дверь открылась нужно отгадать ключевое слово в кроссворде. Кто-то для нас оставил загадки.

1. Старик у ворот тепло уволок.

Сам не стоит и нам не велит. *(мороз)*

2. Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится *(лыжник)*

3. По снегу покатите- я подрасту,

В ладошках согреете- я пропаду. *(ком снега)*

4. Всё лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры- помчались с горы. *(санки)*

Дети записали ответы в кроссворд и получилось ключевое слово "ЗИМА", открыли дверь. *(зал в зимнем убранстве)*

"Зима" приглашает детей в зал.

Зима: Зачем ко мне пожаловали *(ответы детей, передают привет от Старика - Годовика и о его беде)*

А какие зимние месяцы вы знаете *(декабрь, январь, февраль)*

Зима: Молодцы дети! Я для вас приготовила игры.

1. Игра "Отбери и назови зимние виды спорта"

2. Игра "Собери картинку"

Зима: С заданием справились, а теперь детективы найдите пазл разорванного плаката. Чтобы вы не забывали название зимних месяцев, я вам дарю 3 карточки, на которых есть первая буква названия каждого зимнего месяца.

Дети по карте определяют путь к следующей станции, идут используя указатели.

**Станция "Весна"**

Детей встречает "Весна", читает стихотворение С. Маршака

"Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь лужи.

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы петь,

И расцвёл подснежник!"

Весна: Про какое время года стихотворение? *(ответ детей)*. Зачем ко мне пожаловали?

Дети: Передаём привет от Старика - Годовика, сам приехать не смог, старый стал. Нам нужно собрать пазлы плаката "Времена года". Дедушке он очень важен, так как в нём есть названия всех времён года, его дочерей, его внуков - месяцев.

Весна: Я вам смогу помочь, если справитесь с заданием. Чтобы вы успели справиться со всеми моими заданиями, предлагаю разбиться на две команды. У вас одна общая цель - найти пазл плаката.

1. Игра "Четыре времени года"*(отобрать картинки с приметами весны и объяснить свой выбор)*

2. Игра "Отобрать перелётных птиц".

3.Назвать праздники, которые отмечаем весной. (8 марта, Масленица, Пасха, День смеха, День победы, День рождения города). Дети объединяются в одну команду.

Весна: Молодцы, дети! Вы настоящая команда, помогали друг другу. Капитан находит пазл, а Весна дарит 3 карточки с первой буквой названий весенних месяцев.

Детективы определяют дальнейший путь по карте и плану.

**Станция "Лето"**

Воспитатель загадывает загадку:

Эта пора всем любима за то,

Что солнце жарко и можно купаться,

С этой порою так трудно прощаться! *(лето)*

Детей встречает "Лето".

Дети рассказывают зачем пришли, передают привет от Старика - Годовика.

Лето: Большое вам спасибо, что пришли ко мне в гости, за привет от дедушки, а пазл помогу найти, но для этого нужно пройти испытания. Готовы? *(ответы детей)*.

"Лето" читает стихотворение "Радуга"

Это редкое явление,

Всех приводит в изумление

Над землёй небесный мост

После дождика подрос.

Волшебство семи цветов,

Разноцветных семь подков

Изогнулись над планетой,

И короновали лето.

Отвести глаз не могу, я смотрю на радугу.

Лето: Хотите радугу сделаем сами? Из каких цветов состоит радуга? Сколько всего цветов? *(ответы детей)*. Радуга из конфет «Скитлс».

Что у нас получилось? Как вы думаете почему цвета не перемешались? *(ответы детей).*

Детективы находят пазл, "Лето" дарит 3 карточки с 3 первыми буквами названий летних месяцев.

Дети благодарят"Лето" и рассматривают карту и план. Определили направление и в путь!

**Станция "Осень"** *(по коридору рассыпаны разноцветные листья)*

Воспитатель: дети, в какое время года можно собрать такой букет? *(ответы детей)*

Воспитатель: берёте листок и говорите народную примету про это время года, народное название любого осеннего месяца.

Народные приметы:

Гром в сентябре - тёплая осень.

В лесу много рябины - осень будет дождливая, мало - сухая.

Если осень ненастная, будет дождливая весна.

Если сентябрь холодный - в марте сойдёт снег.

Гром в сентябре - к долгой осени.

Народные названия осенних месяцев:

сентябрь *(серпень, хлебосол)*

октябрь *(листопадник, листопад, грязник)*

ноябрь *(снеговей, бездорожник, полузимник)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Соберите букет.

Какой букет? *(ответы детей)*

Звучит осенняя мелодия и дверь открывает "Осень". Дети объясняют зачем пришли. Дарят букет "Осени".

Задания "Осени":

1. Игра "Овощи-фрукты" *(девочки - фрукты, мальчики - овощи)*

Осень: Молодцы, дети! Со всеми испытаниями справились. А когда вы пойдёте в школу? *(ответы детей)*

Осень: Да дети, осенью, 1 сентября. Скоро увидимся!

Желаю вам успехов в учёбе! Передайте моему отцу Старику Годовику привет, а капитан найдёт пазл плаката. Дарю вам 3 шапочки с первой буквой названий осенних месяцев.

Воспитатель: Дети, сколько частей плаката мы нашли? Давайте соберём плакат.

Детей встречает Старик - Годовик. Предлагает встать в круг.

Старик - Годовик: Здравствуйте, будущие первоклассники! Я очень рад, что вы успели справиться со всеми испытаниями за 30 минут и мы с вами увиделись. Только в волшебной стране вы смогли побывать сразу у всех моих дочерей и я с ними встретился благодаря вам. Я рад, что обратился именно к вам. Вы настоящие детективы.

Воспитатель: Да, Старик - Годовик, дети очень старались и нашли все четыре части плаката. Капитан выкладывает части плаката на мольберт.

Старик - Годовик: Спасибо вам, дети! Давайте назовём все месяцы по порядку.

Старик - Годовик: Вот какой правильный "Круглый год" у нас получился. Большое спасибо за плакат, за то, что так хорошо запомнили как называется каждый месяц в году. Теперь буду внимательней. Никакая "Буквоедка" не помешает каждому месяцу приходить вовремя. Хочу вам подарить календарики, чтобы вы повторяли названия месяцев, знали названия дней недели, могли ориентироваться в праздниках и не пропустили самый важный "День знаний", когда вы все пойдёте в школу. Ну, а мне пора возвращаться домой. До свидания!

Воспитатель: Наше волшебное путешествие закончилось. Всем большое спасибо за активное участие в игре!