Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чановский детский сад №4

Чановского района Новосибирской области

**Конкурсная работа**

«Семья за детство без опасности!»

**в номинации**

« Вместе с семьёй за безопасность на дорогах»

Развлечения с участием родителей по ПДД

в подготовительной группе

«Путешествие в страну Трехглазки»

Авторы: Лапина Е.Н.

р.п.Чаны

***Развлечения с участием родителей по ПДД***

***в подготовительной группе***

***«Путешествие в страну Трехглазки»***

***Цель:*** Развивать интерес у детей к участию в мероприятиях совместных с родителями. Совершенствовать работу по преемственности семьи и детского сада. Повышать уровень их знаний по профилактике ДТП.

***Задачи:***

***Образовательные задачи:***

Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми в ходе коллективных мероприятий.

Закреплять знания о назначении светофора и пешеходного перехода, навык применения правил дорожного движения в повседневной жизни.

Продолжать формировать образные представления о поведении на дорогах и соблюдении правил дорожного движения в процессе различных видов деятельности.

***Развивающие задачи:***

Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

Развивать воображение, речь, память, внимание, быстроту, ловкость.

***Воспитывающие задачи:***

Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.

***Предварительная работа:*** беседа «Сигналы светофора»,  «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»; рассматривание иллюстрации, чтение художественной литературы о правилах дорожного движения: Я.Пишумов «Машины», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»; отгадывание загадок о дорожных знаках, беседы о правилах безопасного поведения на улице, заучивание стихов, песен. Наблюдение за транспортом. Целевая прогулка на перекресток. Дидактические игры:  *«Cветофор», «Регулировщик», «Улица», « Мы спешим в детский сад», «Дорожные знаки».*

***Оборудование:***Два пешеходных светофора, дорога, жезл. Карточки с изображением дорожных ловушек. Прищепки 6 шт. зеленого цвета, 6 шт. красного цвета. Обруч, кегли, картинки наземного, воздушного, водного, ж/д транспорта. Дидактическая игра *«Собери дорожный знак»*. Дорожные знаки: *«Пешеходный переход»*, *«Дорожные работы»*, *«Дети»*, *«Ж/д переезд со шлагбаумом»*, *«Пешеходное движение запрещено»*, *«Движение запрещено»*, *«Велосипедное движение запрещено»*. Мешочек с красными, желтыми, зелеными кубиками.

**Ход мероприятия:**

*Под спокойную музыку дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие гости!

Мы рады приветствовать всех вас в детском саду.

Есть много тем для обсуждения на свете.

О чем пойдет сегодня речь – расскажут наши дети.

**Ребенок 1:** Движеньем полон город,

Бегут автомобили в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

**Ведущая:** Всё чаще на дорогах

Аварии случаются,

По чьей вине, ребята,

Всё это получается?

**Ребенок 2:** Может, во всём виноват пешеход,

Что в неположенном месте идёт?

**Ребенок 3:** Может, водитель, который зевает,

Дорожные правила нарушает?

**Ребенок 4:** Мы можем точно один дать ответ

**Дети:** Нас среди нарушителей нет!

**Ребенок 5**: Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители,

**Ребенок 6:** В детском саду исправно

Учат ребята дорожные правила

***Песня «Правила движенья»***

**Ведущая:** Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном - правилах дорожного движения и культуре поведения на дорогах. Звучит музыка. Дети играют в игры. Забегает девочка с письмом.

**Девочка:** Ребята, кто из вас умеет читать?

**Ребенок:** Я умею читать, что случилось?

**Девочка:** Вот получила письмо и не могу его прочитать?

**Ребенок**: *(читает письмо)* «Помогите! Злая авария захватила нашу страну Трехглазку. Только тот сумеет нас освободить, кто сможет пройти несколько испытаний».

**Ребенок:** Нужно помочь.

**Ребенок:** Как? Нам нельзя без родителей далеко уходить.

**Ребенок:** Может мы, попросим своих родителей с нами пойти.

**Ребенок:** *(обращается к родителям)*: Вы согласны пойти с нами и помочь стране Трехглазки?

**Родители:** Да! Согласны!

**Ведущая:** Ребята, а вы сами знаете правила безопасного поведения на дороге.

**Дети:** Да! Знаем!

**Ведущая:** Ну что, тогда вперёд на помощь.

**Игра *«Веселый жезл»***

Дети стоят в кругу. Передают по очереди жезл. У кого в руках жезл, тот должен ответить на вопрос ведущего. Если согласны с ведущим, то нужно ответить *«да»*, если не согласны *«нет»*

Чтоб дорогу перейти,

Надо *«зебру»* нам найти!

**Отвечай:** Правда? Да!

Говорит нам красный свет:

*«Путь закрыт, прохода нет!»*

**Отвечай:** Правда? Да!

Чтоб на санках пронестись,

За машину зацепись!

**Отвечай:** Правда? Нет!

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт?

**Отвечай:** Правда? Да!

Там, где школа, детский сад,

Знаки тормозить велят!

**Отвечайте:** Правда? Да!

Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь закрыт

**Отвечай:** Правда? Нет

**Ведущая:** Молодцы ребята, с одним испытанием справились. А теперь можете отправляться в путь, но только с родителями.

***Песня «Отправляясь в дальний путь»***

**Ведущая:** Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу

Если глаз откроет красный –

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Жёлтый свет – погоди,

А зелёный – проходи!

**Дети:** Светофор.

**Ведущая:** Молодцы! Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

А вы знаете, сколько сигналов у пешеходного светофора?

**Дети:** Два красный и зеленый.

**Ведущая:** В стране Трехглазки сломался светофор, нужно его наладить и включить.

**Испытание «Включи пешеходный светофор»**

Дети стоят, в командах по 6 человек. У одной красные прищепки, у другой зеленые. На расстоянии 5 м от команды стоят 2 светофора без сигналов. По сигналу ребенок бежит к светофору с прищепкой в руке и прикрепляет ее к светофору, возвращается обратно и встает в конец колонны. Когда дети выполнят задание, светофоры поворачиваю, и дети проверяют, правильно ли нашли свои сигналы.

**Ведущая:** Молодцы и с этим испытанием справились. В стране Трехглазки заработал светофор, а вот жители этой страны забыли на какой сигнал нужно переходить дорогу. Поможем им?

**Игра «Чудесный мешочек»**

Две команды, по 3 человека. Капитаны каждой команды по очереди вытаскивают из мешочка кубики. Если попадется кубики красного, желтого цвета, команда стоит на месте. Если зеленый кубик достанет капитан, то команда делает шаг вперед. Кто больше пройдет путь. Та команда и выиграет

**Ведущая:** Чтобы жители страны Трехглазки не попали в дорожные ловушки, мы им сейчас о них расскажем.

**Испытание «Дорожные ловушки»**

У детей картинка с изображением начало дорожной ловушки, у родителей продолжение дорожной ловушки. Нужно соединить начало с продолжением и рассказать, как можно избежать дорожную ловушку.

**Ведущая:** Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правила на дороге

Никогда не нарушать.

**Испытание «Собери дорожный знак».**

Дети собирают и называют дорожные знаки *«Велосипедная дорожка»*, *«Движение на велосипедах запрещено»*.

**Игра «Вызов транспорта»**

Участвуют команда детей и команда родителей. Команды встают напротив друг друга, между командами на расстояний 5 шагов, на полу лежит обруч в середине, которого стоит зеленая кегля. Командам раздается одинаковый комплект видов транспорта, но детям, в целях безопасности, дать одинаковый вид транспорта. По сигналу ведущего: *«Раз, два, три – воздушный транспорт, беги!»*. Одновременно выбегают участники, у которых картинка с воздушным видом транспорта, и стараются взять зеленную кеглю.

**Испытания «Найди клад»**

Дети ищут клад по схеме. Схема представляет собой ломаную линию, которая начинается от знака *«пешеходный переход»*, проходит между несколькими ориентирами, меняет направление и заканчивается около знака *«движение запрещено»* (для родителей, и около знака *«движение пешехода запрещено»* *(для детей)*. Родители находят сундучок, в котором лежат памятки для родителей по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Дети находят сундучок с письмом:

«Спасибо вам, что спасли нашу страну от злой и коварной Аварии, мы жители страны Трехглазки дарим вам, в знак благодарности светоотражающие значки».

**Ведущая:** Мамы и папы! Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитывать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице.