**НОД в средней группе «Ах, ты зимушка-зима!»**

**Цель:** уточнить и систематизировать знания детей о зиме.

**Задачи:**

* ***образовательные:*** закреплять у детей умения выделять существенные признаки зимнего периода, соотносить изменения в природе с жизнью растений, зверей и птиц, способами их приспособления;
* ***обучающие:*** развивать доказательную речь, логическое мышление, воображение; продолжать формировать учебные навыки: умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, дополнять.
* ***воспитательные:***  воспитывать интерес к природному миру, стремление к его познанию, желание заботиться о природе.

 **Оборудование:** картинки на тему «Зима», «Зимующие птицы», «Дикие животные», мягкая игрушка - медведь, снежинки, бумажные салфетки разных цветов, клей, ведерко со снегом, вата.

- Посмотрите, к нам пришел необычный гость!

- Медвежонок, как ты здесь оказался?

- Ребята, я с рождения очень любопытный и любознательный. Вот мне стало очень интересно, почему в конце осени меня с сестренкой мама зазвала в берлогу и стала укладывать спать. Она нам пела колыбельные песни. А еще рассказывала о каком-то удивительном времени года, названия которого я не запомнил. Когда все крепко заснули , я потихоньку вышел из нашего «домика». Кругом было все покрыто каким-то белым пухом, стояла тишина, и никого не было вокруг. Вот я шел, шел и пришел к вам в садик, где мне сказали, что в группе «Почемучки» ребята все знают про эти чудеса и все мне расскажут. Расскажите,  пожалуйста, мне, ребята! А, я посижу, на вас погляжу, да внимательно все послушаю.

- Да, мишка, конечно, мы тебе обо всем расскажем.

- Какое сейчас время года?

Описание воспитателем зимы.

Подула зима холодом. Земля, деревья, кусты покрылись белым, пушистым снегом. Вода в реках и озерах замерзла и превратилась в лед. Часто дуют холодные ветры, метут метели. Люди надели зимние шапки и пальто. Трещат морозы. Солнце светит редко. Небо серое и пасмурное. Птицы собрались, покричали и улетели *(куда)* за высокие горы, за синие моря, в теплые страны. Но не все улетели, а какие остались? *(****зимующие****)*. Зимующие птицы держатся ближе к домам людей, они ищут тепло и корм.Да, те, которые не боятся мороза. - Как им помогают люди? Накинулась зима и на зверей. Но не испугались они: у одних шубы теплые, медведь в берлоге лапу сосет, заинька прыгая греется, белка в дупле орешки грызет.

- Давайте мы с вами превратимся в зайчиков и поиграем.

**Игра «Зайцы  и лисичка»**

*На лесной полянке веселились зайки,*

*Вот какие зайки, зайки – попрыгайки.*

*Сели заиньки в кружок,*

*Роют лапкой корешок.*

*Вот какие зайки, зайки - попрыгайки.*

*Зайкам холодно си деть , надо лапоньки погреть.*

*Вот так , вот так надо лапоньки погреть.*

*Вдруг бежит лисичка хитрая сестричка!*

*Зайки, зайки вот беда  разбегайтесь кто куда!*

А что же у зимы есть такого, чего нет у другого времени года? *(снег)*. Да, зима не только злая и лютая, но и волшебница, она украсила землю, укутала деревья и кустарники в снег.

- Какой снег?

*(Сравнить снег и вату)*

- Как стали одеваться люди?

- Зима – это не только самое холодное, но и самое сложное время года в жизни птиц и животных.

- А сейчас я расскажу вам зимнюю сказку.

- Жила - была бабушка - вьюга. Была у нее большая и красивая пуховая шаль, украшенная необыкновенными снежинками. Ночью красавицы – снежинки отдыхали на пушистой шали. Когда бабушка – вьюга просыпалась, она брала свою удивительную шаль, встряхивала ее, и тогда снежинки разлетались по всей необъятной земле, которую они укрывали теплым пушистым белоснежным одеялом. Вот так и к нам прилетели эти удивительные снежинки.

- Давайте с ними поиграем, подуем на них.

**Дыхательная гиманстика «Снежинка».**

*Маленькая снежинка села на ладошку.*

*Я ее поймаю, посиди немножко.*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Отпускаю полетать.*

*Снежинка лежит на ладошке,*

*На эту снежинку подуем немножко.*

*Подуем тихонько – снежинка лежит,*

*Подуем сильнее – снежинка летит.*

- Ребята, а какие зимние забавы вы знаете?

- Давайте, ребята, сейчас позабавимся, в снежки поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Снежки».**

*Раз, два, три, четыре*

*С вами мы снежки лепили.*

*Твердый, круглый, гладкий и совсем, совсем, не сладкий.*

*Раз подбросим, два поймаем, три уроним и сломаем.*

- В снежки поиграли,

4. Отгадай загадку.

На дворе горой, а в избе водой. (Снег)

Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз)

Что вниз головой растет? (Сосулька)

С неба падают зимой и кружатся над землей

Легкие пушинки, белые … (Снежинки).

**Показ презентации «Безопасность зимой».**(Дети отвечают на вопросы и читают стихи).

**Слайд 1**. Как нужно одеваться зимой? Почему? (Ответы детей)

**Стих.**Пришла зима, трещат морозы,

И щиплет уши, щёки, нос.

Оденься лучше потеплее,

Чтоб очень сильно не замёрз!

**Слайд 2.** Если на улице скользко, гололёд, как нужно ходить по льду? (Ответы детей).

**Стих.**Если я пойду по льду, то, конечно, упаду,

Так что лучше я его потихоньку обойду.

**Слайд 3.** Можно ли зимой ходить под крышами домов? Почему? (Ответы детей)

**Стих.**Не ходи под крышей – на крыше снег и лёд,

Сосульки могут падать, когда кто-то идёт!

**Слайд 4**. В какую погоду нельзя кататься на коньках? (Ответы детей)

**Стих.**Зима! Скорее на коньки! Какие славные деньки!

Но выходить на лёд нельзя, пока непрочен он, друзья!

Когда есть трещины на нём,

Когда вдруг потеплело днём…

Провалишься – придёт беда,

Зимой холодная вода.

**Слайд 5**. Везде ли можно скатываться с горки на санках зимой? (Ответы детей)

**Стих**. Кататься с горки так прекрасно,

Но у дорог - всегда опасно!

Мчатся по дорогам быстрые машины,

Можете попасть вы прямо к ним под шины!

**Слайд 6.** Какие правила безопасности нужно соблюдать, играя с друзьями в снежки?

**Стих**. Прежде чем в снежки играть,

Запомни – лёд нельзя бросать!

Мишка вот мы тебе все и рассказали и показали, что умеем делать. Тебе, у нас понравилось? Ребята, большое вам спасибо за интересную встречу. А, сейчас я побыстрее  пойду домой пока мама не проснулась. До свидания!

.