**Викторина «Зимующие птицы» в старшей группе**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста; воспитание любви и бережного отношения к обитателям природы.

Задачи:

1. Образовательные

Расширить и закрепить знания детей о зимующих птицах; Вырабатывать умение быстро находить ответ.

2. Развивающие

Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным и чётким ответом; Развивать умение слушать ответы друг друга; Развивать наглядно-образное мышление, память, способность детей сравнивать, обобщать, логически мыслить.

3. Воспитательные

Воспитывать у детей стремление к познаниям, дух соревнования, умение наблюдать за окружающим миром, любовь к природе;

Методы и приемы: вопросы, беседа, демонстрация , игра.

Предварительная работа: проведение цикла наблюдений за птицами на участке детского сада, рассматривание иллюстраций, картин с изображением птиц, чтение стихотворений о птицах, прослушивание аудиозаписей голосов птиц, рисование птиц.

Оборудование: аудиозаписи с песней и голоса птиц, иллюстрации изображающие различных птиц, ноутбук ,письмо, ящик с кормом, кормушки, листы с контуром птиц, разрезанные картинки снегиря и синицы, а так же эмблемы команд, карандаши цветные, звёздочки с тарелочками, игрушка снеговик, 2 флажка.

Словарная работа: зимующие, перелётные, кормушка.

**Ход занятия:**

-Ребята, а какое сейчас время года? *(Зима)*. Что произошло с зайцем? (Заяц поменял летнюю шубку на зимнюю белую), а лиса с волком ? ( Лиса и волк поменяли на тёплую ). А птицы, разве они не улетели в теплые края? *(Улетели, но не все)*. А как же называю тех птиц, которые остаются зимовать? *(Зимующие)*

Сегодня пришло письмо от снеговика.

« Помогите мне, пожалуйста. Жители леса загадали мне загадки, которые я не могу отгадать .А ещё мне хотелось бы узнать что-нибудь интересное про жителей леса».

-Ребята, поможем ему? (Да)

-О ком пойдёт речь, слушайте загадку.

1.      Различаемся мы цветом,

Встретишь нас зимой и летом.

Если крыльями взмахнем,

Будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать,

Каркать, петь и ворковать,

Нас зимою покормите…

Дети, кто мы, назовите!  (Птицы).

*-*Каких птиц вы знаете?

Где живут птицы?(В парках, лесу, поле)

Чем питаются? (семенами ,насекомыми)

Какие птицы встречаются зимой на улицах города? (Вороны, сороки, синицы, ….)

Как они называются одним словом?(зимующие)

-Сегодня мы проведём игру, на тему «Зимующие птицы».

-. Вы уже многое знаете о зиме, и о том, как животные и птицы приспосабливаются к условиям жизни в холодный период года. И я предлагаю вам поиграть в игру викторину. Думаю, что вы отлично справитесь со всеми заданиями, которые я приготовила для вас. Для этого нам нужно разделиться на две команды. А какое название, будет у каждой команды — мы узнаем, выполнив задание .

Задание: В конвертах разрезные картинки. Ваша задача собрать их, и узнать название своей команды.

1 команда - *«Снегири»* (капитан команды …..)

2 команда - *«Синицы»* *(капитан команды ……)*.

Воспитатель: Команды, занимайте свои места.

Напомню, что темой нашей сегодняшней игры будет: *«*Зимующие птицы*»*. Вам будут задаваться вопросы и вы, если знаете ответ, поднимаете вверх флажок, который находиться на ваших столах. Выкрикивать нельзя. За правильный ответ каждая команда будет получать одну звёздочку . И по окончанию игры посчитаем вместе . Победит команда, набравшая наибольшее количество звёздочек.

Вы готовы?

**Первый конкурс – разминка: «Я начну, а ты закончи»**

Я буду читать предложение, а вы должны его закончить. Читать я буду по очереди одной и второй команде. За каждый правильный ответ один бал.

У синицы клюв тонкий, а у дятла (толстый) ;

Снегирь малоподвижный, а синица (шустрая)

Сорока высиживают птенцов летом, а клёст (зимой) ;

У воробья туловище меленькое, а у вороны (крупное) ;

У вороны клюв большой, а у синички (маленький)

У воробья хвост короткий, а у вороны (длинный) ;

У синички лапки тонкие, а у вороны (толстые) ;

Ворона большая, а воробей (маленький) ;

-Разминка прошла удачно.

***Следующий конкурс «Образуй слово»***

Если снегирь мало двигается, то он (малоподвижный)

Если у синицы чёрная голова, то она какая? (черноголовая) ;

Если у сороки белый бок, то она какая? (белобокая) ;

Если у сороки чёрный хвост, то она какая? (чернохвостая) ;

Если у снегиря красная грудь, то он какой? (красногрудый);

Если у синицы жёлтая грудь, то она какая? (жёлтогрудая).

**Переходим к следующему конкурсу**

**«Угадай по описанию».**

План: 1) кто это;

2) какая это птица (перелетная, зимующая);

3)   внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва);4)  чем питается; 5)   как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов.

Команды составляют описательный рассказ о предложенной птице, не показывая её. Вторая команда отгадывает, про какую птицу рассказали.

Первая команда(Птица зимующая. Большой клюв, длинный хвост, перья на груди и спине окрашены в серый цвет, а хвост и крылья чёрные, ноги средней длины, питается разной пищей, птенцов выводит летом, каркает. Ворона)

Вторая команда (Перелётная зимующая.Клюв кривой и хвост больше чем у воробья, малоподвижная, хвост и крылья чёрные, туловище красное, питается кедровыми орехами, сосновыми шишками, птенцов выводит зимой. Клёст.)

Прежде чем перейти к следующему конкурсу, давайте поиграем.

***Пальчиковая игра «Покормите птиц».***

Покормите птиц зимой! (*Изображают как сыплют крошки)*

Пусть со всех концов (*Разводят руки в стороны)*

К нам слетятся, как домой, (*Большие пальцы соединяют*

*остальными машут, как крыльями)*

Стайки на крыльцо. (*Кончики пальцев соединяют*

*изображая крышу дома)*

Сколько гибнет их – не счесть (*Держатся за голову и качают ей)*

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть (*Прижимают руки к сердечку)*

И для птиц тепло. (*Обнимают и гладят себя)*

Приучите птиц в мороз (*Изображают как сыплют крошки)*

К своему окну, (*Соединяют руки кольцом, над головой)*

Чтоб без песен не пришлось (*Пальцы щепоткой «открывают*

*и закрывают клюв»)*

Нам встречать весну.

***Следующий конкурс «Угадай по голосу»***

Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Сейчас вам надо отгадать какая птица поёт? (прослушивание записи с голосами птиц) .

*Следующий конкурс называется «Четвёртый лишний».*

На мольберте появляются картинки четырёх птиц. Надо будет вспомнить не только зимующих птиц, но и перелетных. Перед вами изображения птиц. Кто же здесь лишний?

Дятел, ворона, ласточка, синица;

Сова, голубь, сорока, жаворонок;

Ворона, снегирь, грач, синица;

Поползень, скворец, синичка, сова;

Воробей, снегирь ,журавль , свиристель;

Клёст, воробей, синичка, кукушка.

***Следующий конкурс называется «Ответь на вопрос»***

-Почему снегири и синицы любят находиться рядом с дятлом? *(Они подбирают остатки пищи.)*

- Почему поползня называют лесным акробатом? *(Поползень перемещается по стволу вниз головой.)*

-Какие птицы могут поворачивать голову на 180 градусов? *(Филин, сова.)*

-Кто подбрасывает своих птенцов в чужие гнёзда? ( кукушка).

-Какая птица весь день клювом стучит по дереву? (дятел).

-Почему зимой птицы прилетают к жилью человека? (Не хватает пищи в лесу)

А сейчас, чтобы вы, ребята, отдохнули, давайте поиграем

**Физминутка**

Руки подняли и покачали *(Качаем поднятыми вверх руками.)*

Это деревья в лесу. *(Плавно опускаем руки вниз.)*

Руки нагнули, кисти встряхнули — *(Встряхивание кистей рук.)*

Ветер сбивает росу. *(Машем руками перед собой.)*

В стороны руки, плавно помашем *(Руки в стороны.)*

Это к нам птицы летят. *(Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны.)*

Как они сядут, тоже покажем, *(Приседания.)*

Крылья сложили назад. *(Встали, спрятали руки за спину.)*

***Следующий конкурс «Отгадай загадку»***

**-**Загадки буду загадывать по очереди одной и второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один бал.

**1**Спиною зеленовато,

Животиком желтовато,

Черненькая лапочка

И полоска шарфика. (Синица)

**2**Черный жилет,

Красный берет,

Нос как топор,

Хвост как упор.{Дятел)

**3**Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая!(Сорока)

**4**Выпал снег, а эта птица

Снега вовсе не боится.

Эту птицу мы зовем

Красногрудым. (снегирем) .

**5**На голом суку сидит,

На весь двор кричит:

"Кар-кар-кар! "(Ворона)

**6**Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым,

Кле-кле-кле поёт со свистом? (клёст)

**7**Сизокрылая птичка любит семечки и крошки.

У окна она сидит и тихонечко воркует. (Голубь.)

**8**Маленький мальчишка

В сером армячишке,

По дворам шныряет,

Крохи собирает.

По полям кочует,

Коноплю ворует.  (Воробей).

- **Зимующие птицы не боятся морозов**, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им. А спасти их могут люди, положив в кормушку любимую птичью еду.

-Ребята, к нам снеговик принёс неизвестную посылка. Он не знает что с ней делать*(Выносится черный ящик)*. В посылке: стаканчики с зёрнами, хлебом, конфеты, печенье, сало, семечки, рябина.(Достаю из посылки корм и ставлю детям на стол) А здесь записка: Чем можно покормить птиц? Куда надо насыпать корм? (в кормушку) По одному человеку выходите и относите по одному корму, объясняя для кого. Та команда, которая не ошибётся получит одну звёздочку.

***Следующий конкурс «Покорми птиц»***

. После выполнения задания дети объясняют, почему они положили те или иные продукты в кормушку.

- Молодцы, все справились с этим заданием на отлично. А сейчас предлагаю сесть ровно, выпрямить спинки и обратить внимание на мольберт.

***Следующий конкурс «Юный художник»* *(конкурс капитанов)***

-На листе нанесены точечные рисунки птиц – капитаны должны соединить все линии вместе по точкам. Кто первый выполнит это задание и команды назовут правильно птицу, те получат звёздочку.

-Капитаны отличные художники.

**-*Следующий конкурс «Назови ласково»***

Перо — перышко, хвост-хвостик, голова — головка, головушка, шея — шейка, крыло — крылышко, гнездо — гнездышко.

**-Следующий конкурс «Хорошо-плохо»**

Если хорошо - хлопаем в ладоши, если плохо - топаем. Будьте внимательны Каждой команде по очереди.

-Шуметь в лесу-(плохо)

-Сажать деревья(хорошо)

-Развешивать кормушки (хорошо)

-Ломать ветки (плохо)

-Брать птенцов (плохо)

-Кормить птиц (хорошо)

**-Следующий конкурс «У кого кто?»**(Как называют птенцов?)

-У вороны- воронята;

-У аиста- аистята;

-У гуся- гусята;

-У грача- грачата;

-У скворца- скворчата;

-У клеста- клестята.

-Какая из этих птиц выводит птенцов зимой? (клёст)

-Молодцы . А снеговик внимательно всё слушал и он вам говорит спасибо за то , что он так много узнал сегодня. Наша игра подошла к концу, задания были не простые, но вы с ними справились!

-Давайте дружно посчитаем звёздочки и посмотрим, какая команда набрала больше. Снеговик приготовил вам медальки. Всем детям вручаются медали .