Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе по теме «Профессия шофёр»

Вид деятельности: Познание

Форма проведения: подгрупповая

Интеграция образовательных областей: *познание, коммуникация, социализация, безопасность, труд, музыка.*

Цель: Познакомить с профессией шофёр, показать как она важна для человека.

Задачи.

Образовательная:

* Дать детям понятие о профессии шофёр
* Формировать умение различать грузовые и легковые автомобили
* Закрепить знания цвета (красная, синяя) и величины (большая, маленькая)

*Развивающая:*

* Способствовать развитию связанной речи, артикуляционного аппарата при звукоподражании
* Активизировать пассивный словарь
* Развивать память, внимание, воображение

*Воспитательная:*

* Воспитывать интерес и уважение к профессии шофёр
* Воспитывать умение общаться друг с другом и с взрослыми

Основные виды деятельности*: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, чтение художественной литературы.*

Словарь: *шофёр, гараж, автомойка, сигнал, пассажир.*

Ход НОД

Звучит фонограмма

*(Шум проезжающих автомобиль, остановился, заглушил мотор)*

*Из-за ширмы выезжает большая грузовая машина за рулём плюшевый медвежонок.*

В. Едет мишка косолапый

Он ребятам машет лапой!

- Кто к нам приехал, ребята?

Д. Мишка.

В. На чём мишка приехал?

Д. На машине.

В. Тот, кто сидит за рулём в машине - шофёр. Значит мишка кто у нас?

Д. Шофёр.

В. Правильно. Молодцы! Машиной управляет шофёр. - А что делает **водитель на работе**? …

В: **Водитель**, ребята, не только **водит свой транспорт**, но и ухаживает за ним. Давайте посмотрим, что делает **водитель на работе?** *(ремонтирует свой автомобиль)*

2. Заправляем машину *(картинка автозаправки)*

В: Чем *«питается»* машина *(бензином)*

Ребята, **водитель** не только заправляет свой любимый транспорт, но и ведёт учёт бензина – сколько было и сколько осталось, сколько бензина истратил на поездку.

Хорошо знать свой маршрут, знать правила дорожного движения.

3. Автомойка *(картинка)*В. Хорошо ездят наши машины. Но, по-моему, они немного запылились. Машины любят, когда за ними ухаживают, когда их моютА что понадобиться, чтобы помыть машины? Необходима вода и тряпочки. Вот какие чистые машины стали. Какой у неё заботливый **водитель**. Наши машины стали чистыми, но они ещё мокрые.

 Машины бывают разные большие и маленькие, грузовые и легковые. (Рассматривание иллюстраций по **теме**: *«Виды транспорта»*).

Динамическая пауза «За рулём будь внимательным»

В. На дороге шофёр очень внимательный и осторожный. Двигается только по своей стороне, в одном направлении не мешает встречным машинам. Но если вдруг кто-то окажется на пути он обязательно подаст сигнал вот так: «Бип - бип».

В. Как он будет сигналить?

Д. Бип - бип *(индивидуальные и групповые ответы)*

В. Правильно, молодцы!

3. **Шофёры бывают разные**

3 ребенка получают картинки *«грузовик»*, *«такси»*, *«автобус»*.

Дети составляют короткие рассказы от первого лица.

Я- таксист. Я вожу людей по городу. Если человек куда- то опаздывает, он вызывает такси, и я приезжаю. Я очень хорошо знаю улицы нашего города.

Я- шофер грузовика. Это очень большой автомобиль. У моей машины есть кузов, кабина, колеса. Я перевожу на своей машине разный груз: песок,землю, дрова, мебель…

Я- водитель автобуса. Я езжу по улицам нашего города и вожу людей в школу, на работу, в детский сад. Люди ждут меня на остановке. Я нажимаю кнопочку, двери открываются и одни пассажиры выходят из автобуса, а другие заходят.

4. Задание *«Какой детали не хватает?»*

Дети рассматривают рисунки с **изображением транспорта**, какие- то детали не нарисованы. Необходимо дорисовать колесо, кузов, окно…

5. Задание *«Собери целое из частей»*.

Дети получают по одной детали (кабина, кузов, окна, дверь, салон автобуса, делятся на две команды и собирают картинки *«Автобус»*, *«Грузовик»*.

В. *Заключение:* мы сегодня с вами познакомились с трудом шофера. Много   узнали. Труд шофера труден, но очень важен и нужен людям, а так же мы узнали, что есть машины легковые и грузовые. Люди не смогут жить без машин. Они их главные помощники.