**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чановский детский сад №4**

**Чановского района Новосибирской области**

# Методическое пособие

# «В гостях у сказки»

# Похожее изображение

***Подготовила: Лапина Елена Николаевна***

***воспитатель высшей квалификационной категории***

***р.п. Чаны***

***2017г***

Программное содержание:

Закрепление в памяти детей знакомой **сказки**;

Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей;

Создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе;

Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре;

Побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство;

Развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки;

Развивать актерские способности.

Задачи:

Образовательные: Закрепить понятие: народная **сказка**;

Познакомить детей с разными видами **сказок**: волшебные, бытовые, **сказки о животных и др**.

Развивающие: Продолжить обогащение словаря детей новыми словами.

Воспитательные: Воспитывать у детей любовь к народным **сказкам.**

Предварительная работа: Чтение русских народных **сказок**, просмотр DVD, рассматривание иллюстраций к **сказкам**, показ **сказок на фланелеграфе**, би-ба-бо и плоскостного театра;

Создание в **группе** условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных **сказок**, их драматизация;

Рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания **сказок**, подвижные игры, **занятия** по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных **сказок** на видео и аудиозаписях.

Атрибуты:**Сказочныепанно**,Дидактическийковрик,Теремок,Костюмы,Лавочк.Используемаялитература:Хрестоматия *«Читаем в 3 года»*;*«Театрализованные игры в детском саду»*, Петрова Т. И., Сергеева Е. Л. ;*«Играем в****сказку****»*, Шорохова О. А.Музыка: Песня *«Приходи,****сказка!****»* Ю. Ким.

## IMG_1100.JPGХод занятия.

## Дети заходят в зал и становятся в круг.

## I.Организационный момент.

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас,

Вот пришёл и сказки час.

Приготовьте ушки, глазки

Мы пойдем сейчас все в сказку.

Ребята, вы любите сказки? Тогда приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну **сказок**, в путь!

(Музыка звучит)

По тропинке дети шли

И мешок в пути нашли

А мешочек не простой

Он волшебный – вот какой!

Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте присядем и посмотрим!

II. Основная часть.

Письмо загадочное, прочитав которое, мы узнаем в какую сказку попали, а в помощь нам загадки.

1. Упражнение *«Отгадай загадки»*

Хитренько взглянула

Хвостиком махнула

И исчезла – чудеса

Где ты, рыжая *(лиса)*.

На лугу по кочкам

Прыгают листочки

Выпуклые глазки

И кривые лапки

Только где же ушки

Кто это?. *(лягушка)*

Кто большой и косолапый

Мед достал из улья лапой?

Скушал сладость и реветь

Как зовут его?. *(медведь)*

Ой, зайчишкам не до смеха

От его клыков и меха

В зайцах с детства знает толк

Злой, зубастый, серый.. . *(волк)*

Маленький, беленький

По лесочку прыг – прыг,

По снежочку тык-тык *(заяц)*.

Кто под полом таится,

Кошки боится *(мышь)*.

Молодцы, все загадки отгадали. А вы догадались из какой сказки все эти герои? Правильно. Эти герои из сказки *«Теремок»*

Много **сказок есть на свете**

**Сказки эти любят дети,**

А вот как они их знают,

Я сама сейчас узнаю!

Назовите **сказки** которые вы знаете.

*«Колобок»*,*«Курочка Ряба»*,*«Репка»*,*«Волк и 7 козлят»*,*«Кот, петух и лиса»*,

*«Гуси-лебеди»*,*«Теремок»*,*«Маша и медведь»*, *«Три медведя»*,*«Заюшкина избушка»* и др.

Молодцы! Как много **сказок вы знаете**. Ну раз вы много **сказок знаете**, значит сможете ответить, как называли героев в сказке «Теремок»? Как звали мышку? (Норушка.) А лягушку? (Квакушка.) А зайчика? (Побегайчик.) А лисичку? (Сестричка.) А волка? (Волчок-серый бочок.)

 Молодцы, знаете все имена героев. А сейчас давайте поиграем в эту сказку.

**Сказочная зарядка**.

Книга открывается,

Сказка начинается

(вытягиваем руки вперед ладошками вместе и медленно **разводим их в стороны**)

Чтобы Ванечке напиться, Наклонился он к копытцу. Ах, скажите, где ребенок? Рядом маленький козленок!

(наклоны вперед, разводим руки в стороны, показываем *«рожки»* и по –козлиному мекаем)

Ох, как короб мой тяжел, Много я, медведь,прошёл, Сяду, сяду на пенек, Съем горячий пирожок

(идем вразвалочку*«медвежьей»* походкой. Приседаем и начинаем перебрасывать воображаемый горячий пирожок с ладошки на ладошку, дуем на него)

Скачет всадник на коне, На волшебном скакуне, Через горы и леса- Вот такие чудеса!

*(руки на пояс, прыгаем и скачем)*

Книга закрывается, Но сказка продолжается.

(разводим руки в стороны и медленно смыкаем ладошки перед собой)

Вот пришел и **сказки час**,

Он зовет в театр нас.

Вы садитесь, не стесняйтесь,

Поудобнее располагайтесь.

Дети садят на стулья

А расскажу я вам **сказку про теремок**, который нашли звери на лесной поляне.

Стоит в поле теремок, теремок –

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысок живет?

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает: Терем- теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается, вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Вот по полю лягушка-квакушка скачет, остановилась и спрашивает.

Терем- теремок! кто в тереме живёт?

Я, мышка-норушка, а ты кто?

Я лягушка-квакушка!

Иди ко мне жить!

Прыгнула лягушка к мышке в теремок. Стали они жить-поживать, да на музыкальных инструментах играть.

Прискакал зайка-попрыгайка, у дверей остановился, говорит.

Терем- теремок! кто в тереме живёт?

Я, мышка-норушка!

 Я – лягушка-квакушка! А ты кто?

Я – зайка-попрыгайка!

Иди к нам жить .

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок!

Вот по полю лисичка бежит

И вдруг видит, теремочек стоит.

Терем-теремок, кто в тереме живет?

Я, мышка-норушка.

Я, лягушка-квакушка.

Я, зайка-попрыгайка. А ты кто?

Я, лисичка-сестричка.

Иди к нам жить. И стало их теперь четверо.

А мимо пробегал волк-зубами щёлк, увидал он теремок и спрашивает: *«Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?»*

Я лягушка -квакушка, я мышка-норушка, я зайка-попрыгайка, я лисичка-сестричка, а ты кто?

А я волк зубами щёлк.

Иди к нам жить.

И стали они жить впятером.

Вот пришёл к терему мишка-косолапый,стучится

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок!

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Я лягушка -квакушка, я мышка-норушка, я зайка-попрыгайка, я лисичка-сестричка, я волк зубами щёлк.

А ты кто?

А я мишка-косолапый.

Иди к нам жить.

Полез мишка в теремок . Лез –лез - никак не мог влезть и говорит: Я лучше у вас на крыше буду жить.

Да ты нас раздавишь!

Нет не раздавлю.

Ну так полезай!

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Не плачте, мы сейчас новый теремок построим.

Физ - минутка: *«Строим дом»*.

*(Из больших пластмассовых модулей дети строят****теремок****)*

Построили они новый теремок, большой и красивый, и стали жить в нём все вместе.



Ребята вот и закончилось наше путешествие по **сказке «Теремок»** мне очень понравилось, как вы играли, я говорю вам спасибо.

 Все артистами сегодня побывали,

Сказку «Теремок» мы показали.

Все старались, молодцы,

Похлопаем друг другу от души!

